

Aide-mémoire sur la participation publique

Grilles et tableaux supplémentaires

Préparé par :



À l'initiative de :



TABLE DES MATIÈRES

S'INFORMER : IDENTIFIER LES SOURCES ET ANALYSER L'INFORMATION	3
COMPRENDRE LE PROJET	5
PARTICIPER AUX PRÉCONSULTATIONS DE L'AUTOMNE 2012	9
NOTES PERSONNELLES	10

S'INFORMER : IDENTIFIER LES SOURCES ET ANALYSER L'INFORMATION

Les sources d'information sur le projet	Cela existe	Cela n'existe pas	Je l'ai consulté	Je l'ai compris	J'ai des questions
Information fournie par Mine Arnaud					
a. Documents écrits :					
i. Présentation générale du projet					
ii. Étude d'impact sur l'environnement					
iii. Compléments à l'étude d'impact					
iv. Compte rendus de réunions					
v. Autres. Décrivez :					
b. Préconsultations					
c. Publicité, vidéo					
d. Site web http://minearnaud.com					
Information fournie par les médias (une liste est disponible à la section Pour aller plus loin , pages 27 et 28.)					
a. Articles de journaux/revue					
b. Dossier spécial					
c. Reportage radio					
d. Reportage télé					
Information fournie par la municipalité					
a. Communiqué de presse					
b. Résolution du conseil					
c. Autre. Décrivez :					
Information fournie par le gouvernement (un ministère ou une agence gouvernementale, par exemple)					
a. Directive pour la réalisation d'une étude d'impact sur l'environnement d'un projet minier					
b. http://www.mddep.gouv.qc.ca/evaluations/documents/Mines.pdf					
c. Lignes directrices provisoires pour la préparation d'une étude d'impact environnemental dans le cadre du processus d'étude approfondie établie en vertu de la <i>Loi canadienne sur l'évaluation environnementale</i> http://www.ceaa.gc.ca/050/documents/54030/54030F.pdf					
d. Loi sur le Développement durable, Ministère du développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs http://mddefp.gouv.qc.ca/					
e. Loi sur les Mines http://www.mrn.gouv.qc.ca/lois/lois-mines.jsp					
f. Plan Nord http://plannord.gouv.qc.ca/					
g. Stratégie minérale du Québec http://www.mrn.gouv.qc.ca/mines/strategie/index.jsp					
h. Autre. Décrivez :					
Information fournie par d'autres acteurs. Décrivez :					
a. Coalition Pour que le Québec ait meilleur mine http://www.quebecmeilleuremine.org/					
b. Conversation publique sur l'avenir minier du Québec, Institut du Nouveau monde http://www.inm.qc.ca/nos-activites/lavenir-minier-du-quebec.html					

Les sources d'information sur le projet	Cela existe	Cela n'existe pas	Je l'ai consulté	Je l'ai compris	J'ai des questions
c. Comité de citoyens du Canton Arnaud					
d. Comité de défense de l'air et de l'eau de Sept-Îles					
e. Minalliance http://www.minalliance.ca/					
f. Organisme de Bassins versants de Duplessis http://obvd.qc.ca/					
g. Regroupement pour la sauvegarde de la Grande Baie de Sept-Îles (consultez leur page sur Facebook)					
h. Autre. Décrivez :					

COMPRENDRE LE PROJET

1. COMPRENDRE EN FONCTION DE L'INFORMATION DISPONIBLE

1.1. Comprendre le document d'information sur l'étude d'impact sur l'environnement

POUR CHAQUE PARTIE DU DOCUMENT, SUIVRE LE CHEMINEMENT SUIVANT :

1. Votre évaluation

X : je ne comprends pas du tout

? : j'ai une/des question(s)

✓ : j'ai compris et n'ai pas de questions

2. Commentaires/questions

Dans cette case, inscrivez tout commentaire ou questions auxquelles vous cherchez des réponses.

3. Ensuite, prenez- le temps de répondre aux questions qui suivent le tableau

Astuce : Utilisez un crayon de plomb, cela vous permettra d'adapter le tableau au fur et à mesure que vous avancerez.

Partie du document d'information	Votre évaluation X ? ✓	Vos commentaires / vos questions Écrivez dès maintenant vos commentaires et questions, autrement, vous risquez de les oublier.
LE CONTEXTE DU PROJET (p. 6-7)		
UN PROJET CONCRET, MODERNE ET STRUCTURANT (p. 8-15)		
UNE PRISE EN COMPTE DES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (p. 16-18)		
PRÉSENTATION DES PRINCIPAUX IMPACTS ET ENJEUX DU PROJET (p. 19-26)		
Milieu physique (p. 20-22)		
▪ Qualité de l'air		
▪ Climat sonore		
▪ Vibrations		
▪ Qualité et utilisation des eaux souterraines		
▪ Qualité des eaux de surface et des sédiments		
▪ Hydrologie et régime sédimentaire des cours d'eau		

Partie du document d'information	Votre évaluation X ? ✓	Vos commentaires / vos questions Écrivez dès maintenant vos commentaires et questions, autrement, vous risquez de les oublier.
Milieu biologique (p. 22)		
▪ Poissons d'eau douce		
Milieu humain (p. 22-25)		
▪ Emploi et économie		
▪ Milieu périurbain et rural		
▪ Infrastructures		
▪ Logement		
▪ Paysage		
DES ACTIVITÉS PRÉLIMINAIRES D'INFORMATION ET D'ÉCHANGE QUI PORTENT FRUIT (p. 27-30)		
PARTICIPATION DU PUBLIC : UNE CARACTÉRISTIQUE DÉTERMINANTE (p.31-34)		
LES ÉTAPES FRANCHIES ET CELLES À VENIR (p. 35)		

D'après-vous, est-ce que ce document d'information est complet? OUI NON

À quelle(s) question(s) ne répond-t-il pas?

2. COMPRENDRE EN FONCTION DE SA PERCEPTION PERSONNELLE

2.1. Préciser les enjeux qui vous intéressent le plus dans le projet analysé

Écrivez ici les enjeux qui vous intéressent le plus, à la lumière de l'information recueillie et analysée:

1. _____
 2. _____
 3. _____
- _____
- _____

2.2. Déterminer si les enjeux qui vous intéressent le plus ont été abordés dans la documentation consultée

Avez-vous trouvé des réponses satisfaisantes aux enjeux qui vous intéressent?

- Enjeu 1. OUI NON Expliquez : _____
- Enjeu 2. OUI NON Expliquez : _____
- Enjeu 3. OUI NON Expliquez : _____
- _____
- _____

Pense-bête pour une communication efficace

1. Préparer sa communication (rappel)

- Lisez des textes sur le sujet
- Écrivez ce que vous pensez du sujet
- Demandez ou évaluez combien de temps vous avez pour parler
- Visitez l'endroit où vous parlerez
- Imaginez ce que vous direz
- Ayez une progression dans votre discours (ouverture, argumentation, fermeture)
- Parlez du sujet avec d'autres personnes et pratiquez votre présentation

2. Connaître le sujet

- Présentez clairement et précisément votre sujet
- Sachez expliquer votre sujet
- Soyez convainquant(e) et vous-même convaincu(e)!

3. Être à l'écoute

- Balayer la salle du regard tout au long de votre communication
- Observez les réactions de votre auditoire
- Observez les regards de votre auditoire
- Écoutez les silences de votre auditoire
- Adaptez votre discours à votre auditoire et aux questions posées

4. Faire attention au non verbal

- Changez votre rythme de parole (courtes pauses, par ex.)
- Variez le son et le ton de votre voix
- Adoptez une posture confiante (tête, épaules et dos droits) sans être trop rigide
- Appuyez votre communication d'une gesticule (attention aux excès)
- Prenez conscience de vos tics nerveux afin de les apaiser
- Faites attention à votre débit et votre diction
- Souriez!
- Et n'oubliez surtout pas de respirer !

5. Attitude

- Soyez dynamique (tempérament)
- Soyez énergique (par votre voix, vos mouvements)
- Soyez passionné(e) (ça se sent)
- Soyez respectueux
- Captivez votre public (humour, anecdote, gestuelle)
- Montrez que vous avez confiance en vous
- Montrez que vous avez le contrôle
- Respectez le point des vues qui n'est pas le vôtre et surtout bien le démontrer
- Soyez vous-même et non une caricature

NOTES PERSONNELLES

Vos objectifs de participation :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Les rencontres auxquelles vous souhaitez assister :

Phase 2 : Sessions d'information et de consultation

Horaire	Jeudi 25 octobre	Vendredi 26 octobre	Samedi 27 octobre
9 h à 10 h 30			Qualité et gestion de l'eau sur le site
11 h à 12 h 30		Qualité de l'air	Projet et paysage
13 h à 14 h 30		Vibrations et bruit	Qualité de l'air
15 h à 16 h 30	Vibrations et bruit	Projet et paysage	Vibrations et bruit
17 h à 18 h 30	Qualité de l'air	Impacts et bénéfices socio-économiques	
19 h à 20 h 30	Impacts et bénéfices socio-économiques	Qualité et gestion de l'eau sur le site	

Lieu : Centre d'achats, Place de Ville, Entrée Super C

Phase 2 : Sessions de rétroaction et de validation

28 novembre 15 h à 17 h et 18 h à 20 h

29 novembre 15 h à 17 h et 18 h à 20 h

Lieu : Centre d'achats, Place de Ville, Entrée Super C

Vos commentaires (utilisez une autre feuille si vous manquez d'espace):

1. _____

2. _____

3. _____

Vos questions (utilisez une autre feuille si vous manquez d'espace):

1.

À quelle séance poserez-vous cette question?

2.

À quelle séance poserez-vous cette question?

3.

À quelle séance poserez-vous cette question?

4.

À quelle séance poserez-vous cette question?

5.

À quelle séance poserez-vous cette question?

6.

À quelle séance poserez-vous cette question?

Vos remarques, vos observations :
